Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Старые Бурасы
Базарно-Карабулакского муниципального района Саратовской области»

Выписка

из протокола № 6

заседания педагогического совета от 4 марта 2021г.

Председательствующий - Прудилина Н.Н., директор школы

Присутствовали -15человек

Отсутствовали – 0 человек.

Повестка дня:

1. Знакомство с «Аналитической справкой по результатам исследования объективности системы оценивания образовательных результатов в образовательных организациях Саратовской области в 2020-2021 учебном году
2. Как повысить мотивацию школьников к обучению.
3. Методы для повышения объективности оценивания знаний обучающихся.
4. Решение.

Итоги голосования:

«за» - 16 человек;

«против» - 0 человек;

«воздержались» - 0 человек

Решение

1. ШМО

1.1Провести работу по ликвидации пробелов в вопросе критериев оценивания; проводить соответствующую работу по выявлению компетенций учителей и их повышению (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения).

1.2 Разработать эффективные методы контроля и оценки системы знаний обучающихся, учитывая дистанционную форму обучения.

2. Педагогам для повышения объективности оценивания знаний обучающихся:

2.1 Четко формулировать поставленные на уроке цели обучения;

2.2 Обратить внимание на систематичность проверки знаний обучающихся по предметам;

2.3 Заниматься самообразованием для повышения своих компетенций (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения);

2.4 Обеспечить на каждом занятии открытость и прозрачность системы оценивания; избегание субъективизма при выставлении отметок:

- избегание педагогами «крайних отметок» (например «2» и «5»0;

- условное разделение учеников на группы («сильные», « средние», «слабые»);

- завышения оценок из-за желания пожалеть ученика , угодить родителям или общественности;

- проявление личностного отношения к конкретному ученику.

3. Стремиться к тому, чтобы отметка в большинстве своем являлась показателем знаний обучающихся, а не только положительным стимулом к обучению или средством для создания благоприятного психологического климата на уроке.

4. Формировать у школьников мотивацию к обучению.

Председатель педагогического совета:_____ / Н.Н. Прудилина/

Секретарь педагогического совета: _____ /Е.Д. Малофеева/

2. Педагогам для повышения объективности оценивания знаний обучающихся:

2.1 Четко формулировать поставленные на уроке цели обучения;

2.2 Обратить внимание на систематичность проверки знаний обучающихся по предметам;

2.3 Заниматься самообразованием для повышения своих компетенций (знание предмета, наличие коммуникативных навыков, применение современных методик обучения);

2.4 Обеспечить на каждом занятии открытость и прозрачность системы оценивания; избегание субъективизма при выставлении отметок:

- избегание педагогами «крайних отметок» (например «2» и «5»0;

- условное разделение учеников на группы («сильные», « средние», «слабые»);

- завышения оценок из-за желания пожалеть ученика , угодить родителям или общественности;

- проявление личностного отношения к конкретному ученику.

3. Стремиться к тому, чтобы отметка в большинстве своем являлась показателем знаний обучающихся, а не только положительным стимулом к обучению или средством для создания благоприятного психологического климата на уроке.

4. Формировать у школьников мотивацию к обучению.

Председатель педагогического совета: _____ / Н.Н. Прудилина/

Секретарь педагогического совета: _____ /Е.Д. Малофеева/